



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Analiza ryzyka w przemyśle chemicznym

### Przedmiot

Kierunek studiów

Technologia chemiczna

Studia w zakresie (specjalność)

Technologia chemiczna ogólna

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

II/4

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

20

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Piotr Tomasz Mitkowski

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

e-mail: piotr.mitkowski@put.poznan.pl

tel. 61 665 3334

### Wymagania wstępne

Student zna:

- podstawy algebry i rachunku prawdopodobieństwa,
- podstawowe prawa wymiany masy, ciepła i pędu,
- podstawy inżynierii reaktorów chemicznych,
- podstawy prawne bezpieczeństwa procesowego według prawa Polskiego i Unii Europejskiej,
- podstawowe zagrożenia mogące wynikać z wykorzystywanych substancji chemicznych w procesach przemysłowych,
- zasady przeprowadzania analiz: HAZOP, ETA i FTA.

Student posiada umiejętności:



- czytania i rozumienia schematów technologicznych procesów (PFD) i schematów instalacji rurowych i oprzyrządowania (P&ID),
- identyfikacji zagrożenia i poddawania ich ocenie jakościowej w przemyśle chemicznym,
- podstawowego zarządzania ryzykiem poprzez identyfikacje głównych kroków analizy oceny ryzyka procesów chemicznych.

### Cel przedmiotu

Zasadniczym celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy studenta dotyczącej bezpiecznej eksploatacji aparatury i armatury przemysłowej w kierunku identyfikacji i analizy ryzyka przemysłowego poprzez wykorzystanie metod jakościowych, półilościowych i ilościowych w celu określenia ilościowego zagrożenia:

- skażeniem substancją chemiczną środowiska,
- zagrożenia pożarowego,
- zagrożenia wybuchowego.

Szczególnie ważnym aspektem przedmiotu jest opis rozprzestrzeniania się substancji chemicznych uwolnionych z instalacji przemysłowej. Dodatkowo, student zostaje zapoznany z analizą przyczyn i skutków wypadków spotykanych w przemyśle chemicznym, petrochemicznym i spożywczym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

1. Student zna zasady interpretacji półilościowej i ilościowej w analizach HAZOP, FTA i ETA. [K\_W12]
2. Student zna zasady przeprowadzania analizy wskaźników Dow: CEI i F&EI. [K\_W12]
3. Student zna modele matematyczne opisujące podstawowe rodzaje uwolnień substancji chemicznych z procesów przemysłowych. [K\_W12, K\_W13]
4. Zna zasady wyznaczenia stref zagrożenia wybuchem. [K\_W12]
5. Zna zasadnicze i specyficzne aspekty bezpieczeństwa i higieny pracy w szerokorozumianym przemyśle chemicznym. [K\_W12]

#### Umiejętności

1. Student umie określić zagrożenia, poddać je ocenie ilościowej i umieć zarządzać ryzykiem związanym z przemysłem chemicznym i pokrewnym w stopniu podstawowym. [K\_U01]
2. Student umie zastosować analizy HAZOP, FTA i ETA do interpretacji ilościowej lub półilościowej. [K\_U15, K\_U19]
3. Student umie uwzględnić wyniki analiz indeksów CEI i F&EI w celu rozmieszczenia instalacji. [K\_U11, K\_U15]



4. Student umie dokonać podstawowych obliczeń związanych z uwolnieniem substancji. [K\_U15]

#### Kompetencje społeczne

1. Student ma świadomość i zrozumienie społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa procesowego oraz związanej z tym odpowiedzialności. [K\_K07]

2. Student jest świadomy zalet i ograniczeń pracy indywidualnej i grupowej przy rozwiązywaniu problemów interdyscyplinarnych w przemyśle. Jest świadomy odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania w ramach pracy zespołowej. [K\_K05]

3. Student ma świadomość profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej w odniesieniu do magazynowania i obróbki procesowej substancji chemicznych oraz zdarzeń niebezpiecznych. [K\_K02]

4. Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia, ze szczególnym naciskiem na analizy wypadków przemysłowych. [K\_K04]

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza i umiejętności zdobyte podczas zajęć są weryfikowane poprzez sporządzenie raportu dotyczącego wybranych aspektów analizy bezpieczeństwa procesowego dla części przykładowej instalacji procesowej. Raport jest tworzony w grupie kilkuosobowej.

#### Treści programowe

W ramach zajęć omawiane są:

- możliwości interpretacji ilościowej i półilościowej metod analizy ryzyka w przemyśle takich jak: HAZOP, FTA i ETA.
- zasady przeprowadzania analizy wskaźników wywodzących się z firmy Dow Chemicals: wskaźnik odporności na substancje chemiczne (CEI) i wskaźnik zagrożenia pożarem i eksplozją (F&EI).
- modele matematyczne opisujące podstawowe rodzaje uwolnień substancji chemicznych z procesów przemysłowych, np.: wypływ cieczy przez otwór, wypływ cieczy przez otwór w zbiorniku, przepływ cieczy rurociągiem, wypływ gazu przez otwór, przepływ gazu rurociągiem, parowanie powierzchni wyciekłej cieczy i wrzenie wyciekłej cieczy.
- podstawowe modele opisujące rozpraszanie substancji.
- analizy wybranych wypadków i awarii w przemyśle chemicznym i petrochemicznym.

#### Metody dydaktyczne

Prezentacja multimedialna, materiały udostępniane w uczelnianym systemie e-Learningu.

#### Literatura



Podstawowa

1. Markowski Adam S., Bezpieczeństwo procesów przemysłowych, 2017, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, ISBN: 978-83-7283-805-6
2. Mitkowski P.T., Analiza ryzyka w przemyśle chemicznym, 2012, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, ISBN: 978-83-7775-202-9

Uzupełniająca

1. Crowl D. A., Louvar J. F., Chemical Process Safety. Fundamentals with Applications, Pearson Education INC, 2011.
2. Atherton J., Gil F., Hoboken, N.J., Incidents that define process safety, Center for Chemical Process Safety, Wiley, 2008.
3. Guidelines for Process Safety Fundamentals in General Plant Operations, Center for Chemical Process Safety of the American Institute of Chemical Engineers, Nowy Jork, 1995 (dostęp elektroniczny przez [www.library.put.poznan.pl](http://www.library.put.poznan.pl)).
4. Sanders R. E., Chemical Process Safety - Learning from Case Histories (3rd Edition), Elsevier, 2005 (dostęp elektroniczny przez [www.library.put.poznan.pl](http://www.library.put.poznan.pl)).

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
łączy nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	25	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie projektu) <sup>1</sup>	25	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności